

## 「素養導向國語文評量設計實務研習」計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、目的：

- (一) 推動本市教師國語文教學成長，並協助指導國語文命題技巧。
- (二) 分析國語命題試題表現，提供命題改進依據，提供命題教學回饋。
- (三) 透過命題評量分析，澄清學生學習迷失概念，幫助老師擬訂教學策略，以提升學生學習成效。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (四) 協辦單位：臺南市永康區勝利國小

### 四、辦理日期: 108年1月21日(一)

辦理地點: 臺南市永康區勝利國民小學(710臺南市永康區勝學路111號)

### 五、參加對象與人數:

- (一) 臺南市國小各校教師和本國語文領域輔導團團員。
- (二) 本場次研習限定80位教師參加，依報名先後順序錄取。

### 六、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照【研習代號221330】報名。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公（差）假，全程參加人員核予研習時數6小時。
- (三) 參加研習教師請自備茶水或水瓶。
- (四) 課程內容：

時 間	課程內容	負責人/講師
9：10~9：30	報 到	國語文輔導團
9：30~10：20	國語文評量的架構	國立臺北教育大學許育健教授
10：30~12：00	國語文定期評量的設計思考	
12：00~13：30	休息・午餐	國語文輔導團
13：30~14：20	國語文評量--試題設計	國立臺北教育大學許育健教授
14：30~16：00	國語文評量--試題設計實作	
16:00	賦歸	國語文輔導團

## 八、預期效益：

- (一) 透過研習培訓80位種子教師，提升教師命題知能。
- (二) 研習課程理論與實務兼具，能倡導正確教育理念，有效提升教學品質。

## 九、成效評估之實施：

### (一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。 二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。
學習者反應	一、了解學生的學習成效。 二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。

### (二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。	問卷調查	一~1教師同意滿意研習安排。 二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。	滿意度調查表暨回饋單
一、學生在學習成效上能有所進步	成績表現	一、學生在成績進步達顯著水準	學習測驗卷及成績單

### (三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件十六。

十、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小許敏惠老師06-3130011轉505。