

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
通情達藝系列:「說唱英語繪本」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 精進本市國中小藝術領域音樂授課教師之雙語教學專業能力，強化教師將藝術領綱素養內涵轉化於雙語教學策略與方法之專業知能，以提升雙語教學品質。
- (二) 協助教師跨領域教學設計專業知能，提供在故事情境中的體驗，提升英語語感。
- (三) 藉由數位工具實際練習以達到充實教學內容，並結合英語繪本與歌謠，以活化教材教法。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市藝術領域輔導小組、臺南市億載國小
- (四) 協辦單位：臺南市永康國小

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：114 年 10 月 8 日(星期三) 13:30~16:30
- (二) 辦理地點：臺南市永康國小行政大樓一樓多功能教室(一)
- (三) 研習時數：3 小時

五、參加對象與人數

- (一) 本市各國中小藝術領域音樂授課教師 25 人，採工作坊形式，額滿即截止報名。
- (二) 請報名成功教師，上課須穿著輕便褲裝為佳，課程前發通知告知。
- (三) 本市國中小對跨領域教學或對本研習主題有興趣的教師。
- (四) 請逕至臺南市教育局資訊中心學習護照系統報名。研習代號 309762

六、研習內容

課程內容：

- 1. 語感與音感：以實作的方式，遊戲式的演唱 Counting rhyme in American、British folk dance、Nursery rhyme songs、“Do You Know a Muffin Man”押韻歌，熟悉英語歌曲。

2.英文讀者劇場賞析與實作：從 Yo ! Yes!繪本故事說演開使始。在閱讀英語繪本後，嘗試結合繪本與歌謠，思考如何發揮語感與音感的聯想，於課程最後發表各組自編的創意歌曲。 結合平板應用於教學中。

(一) 課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到、開幕致詞	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	Let's Sing	講師:臺南市永康國小教師孫偉婷 助講:臺南市永康國小教師胡毓琪	內聘講師 1H 內聘助理講師 1H
14:40~16:20 (90mins)	Let's Play	講師:臺南市永康國小教師孫偉婷 助講:臺南市永康國小教師胡毓琪	內聘講師 2H 內聘助理講師 2H
16:20~16:30	分享回饋	輔導團隊	

(二) 預定講師:孫偉婷

現任為永康國小英語教師，主要負責英語讀者劇場的指導與協助。帶領學生參加 111、112、113 台南市 A1 組英語讀者劇場比賽獲得特優以及優等的佳績。從小在教會長大，擔任鋼琴伴奏與詩班獻詩，因為熟悉音樂，常利用音樂結合英語語言教學，獲利良多。曾經在美國加州洛杉磯郡公立小學任教，主要負責教導國小 English Newcomers。

助理講師：胡毓琪，臺南市藝術領域輔導團輔導員、國教藝術領綱種子講師。

七、計畫聯絡人：漚汪國小陳建安 7942012*810