

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然領域分團

「素養導向解題教學：會考關鍵能力培育」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

如何提升學生學力是老師與學生共同面對的課題，但是著重素養導向的命題常使學生感到不適應，因為這類命題強調情境理解、跨領域應用與高層次思考，與傳統記憶與解題為主的學習方式有所不同。為了幫助學生提升學力，教師如何引導學生培養自主學習與批判思考能力、強化閱讀理解、邏輯推理與綜合應用的能力，才能協助學生在素養導向評量中展現更好的表現，並適應新課綱的教育目標。

三、目的

- (一) 經由講師帶領主題探索與專業對話，讓本市教師把握會考重點及教學策略。
- (二) 藉由會考試題的解析，提升教師對素養導向評量之認知。並透過實作，提升教師對相關迷思概念的課程設計能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：114年3月7日星期六(08：30-11：50)。另當天研習為假日，請各校能惠予與會教師二年內不影響課務情形下進行補休。
- (二) 時數：全程參加之教師，核予3小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。
- (三) 地點：下營國中視聽教室。(詳見當天會場標示)

六、參加對象與人數

本市各校自然領域教師，約 10 人。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-08:50	報到	輔導團隊	學員簽到
08:50-09:00	開幕致詞	臺南市立下營國中 方崑合校長	

09:00-09:50	破解會考試題—素養導向解題策略	新北市立中正國中江逸傑老師	
09:50-10:10	休息	輔導團隊	
10:10-11:40	從解題到教學—關鍵能力的培育與實踐	新北市立中正國中江逸傑老師	
11:40-11:50	綜合座談	臺南市立下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- （一）透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- （二）利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- （一）使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。
- （二）提升與會教師進行會考重點掌握及教學能力。