

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然領域分團

「自然科學素養導向命題工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

教學評量是教學活動的重要一環，教師熟悉教學評量相關知能，才能提升自身教學效能。教學評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果，以提供更適性化的教學來增進學生成長。自然科學領域包含學科知識與實驗操作面向，如何有效協助自然科學教師在教學評量方面的增能，以增進教師必備的專業知能，實為當前要務。

三、目的

- (一) 提昇教師專業知能，針對自然科學領域教師進行增能。
- (二) 介紹自然科學領域課程內容的多元評量方式，增進教師評量與試題分析的概念。
- (三) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中
- (四) 協辦單位：臺南市永康區大橋國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

辦理日期：115 年 3 月 11 日(三)。

辦理時間：13:30-16:30。

辦理時數：3 小時。

辦理地點：大橋國小自然教室二

六、參加對象與人數

各校自然科學領域教師約 15 人。

七、研習內容

本課程邀請新北市樹林國小胡秀芳分享 CoCA 素養導向課室評量，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

(<https://dpcca.rcpet.edu.tw/HomePage/index.aspx>)

115 年 3 月 11 日(三)。

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	臺南市立下營國中 方崑合校長	
13:40-15:10 (90mins)	素養導向命題試後 分析與研討	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市青草國小 許棋凱輔導員	
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:10	素養導向命題試後 分析與研討	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市青草國小 許棋凱輔導員	
16:10-16:30	綜合座談	臺南市立下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- （一）透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- （二）利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- （一）使任教自然科學領域之教師能對課程內容進行多元評量，並增進教師試題分析概念。
- （二）落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧，提昇教師專業知能。