

**臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育地方輔導團健康與體育領域分團計畫**  
**「健體領域中的閱讀理解策略」實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現今社會中，短影音平台普遍受到學生喜愛，這導致學生的注意力集中時間縮短，對於長篇閱讀材料的耐心明顯下降。
- (二) 由於學生缺乏足夠的閱讀理解能力，特別是在理解操作指示或安全注意事項時，經常發生操作錯誤，特別是在體育活動中，可能導致安全隱患。

三、目的

- (一) 提供教師加入更多的閱讀理解的練習，讓學生能掌握知識並進行運用所學。
- (二) 提供教師設計互動式的教學活動，如教學策略與評量設計，讓學生在實踐中增強理解能力。
- (三) 透過標記重點、技巧提問與討論、引導圖像組織應用等，幫助教師融合閱讀理解與健體教學方面的技能，促進經驗分享，讓教師能夠相互學習和成長。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

五、辦理日期、時間及地點

- (一) 日期：115 年 5 月 14 日 09:00~12:30。
- (二) 地點：南區永華國小(南市南區中華西路一段 2 巷 17 號)

六、參加對象與人數

- (一) 本市 12 班以上學校薦派 1 位健體領域教師參加。
- (二) 對閱讀理解融入健體教學有興趣的健體領域教師參加。
- (三) 本市國小健體團輔導員一律參加。
- (四) 研習人員請准予公(差)假課務排代辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名(代碼 317437)，核發研習時數 3 小時。

七、研習內容：

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50-09:00	報到暨長官致詞	健體輔導團	
09:00-9:50 (50 mins)	閱讀理解 理論基礎與教學示例	高雄中山國小 陳惠雯老師	

9:50-10:00	休息	本市健體輔導團	
10:00-10:10 (50 mins)	閱讀理解實作與演練	高雄中山國小 陳惠雯老師	
10:10-11:10	休息	本市健體輔導團	
11:10-12:00 (50 mins)	閱讀理解 教學策略與評量設計	高雄中山國小 陳惠雯老師	
12:00-12:30	綜合座談	本市健體輔導團	

#### 八、成效評估之實施

教師能轉化及運用閱讀理解於健體實務教學中，增加對教材應用的掌握度，並省思與提供教材的改善意見。

#### 九、預期成效：

- (一) 教師對閱讀理解的教學內涵提升，能在教學中融入其觀念。
- (二) 提升教師運用閱讀理解策略能力，使課堂教學更具實效性。
- (三) 透過教學策略與評量設計，提高學生能力，使其在多元化課程中皆能應用。

十、本計畫聯絡人：永華國小吳昀倫老師（電話：06-2641457-119）。