

# 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國小數學科學習能力檢測結果分析暨有效教學策略推廣工作坊

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

- 一、本局透過國小學力檢測分析，發覺偏鄉地區學校之學習表現低落，部份區域連續三年成效未能提升，如何提升偏鄉學生學習表現成為當成重要課題。
- 二、期能藉由學力檢測的數據分析，讓教師理解學生學習弱點與落點，並進而根據學習困難點發展有效教學策略與方法，提升學生學習成效。

### 參、目標：

- 一、協助國小教師運用國小學力檢測試題分析資料，了解學力檢測試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果，反思並檢視教學成效，進而瞭解學生學習狀況與難點。
- 二、輔導國小教師運用國小學力檢測成果分析，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市七股區龍山國小
- 四、協辦單位：臺南市國民教育輔導團

### 伍、研習日期及地點：

研習日期：112 年 4 月 12 日星期三，上午 09：00~下午 16：00。

研習地點：永康區大灣國小演藝廳

### 陸、研習對象：全市國小數學領域召集人(或指派教師)，每校敬請薦派 1 員報名參加。

### 柒、報名方式：

- (一)參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照(研習代號：277732)報名。
- (二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

### 捌、課程內容：

請參加研習教師事先取得貴校國小教育學力檢測分析資料電子檔(洽各校註冊組)，並攜帶筆電參與研習(以校為單位)。

時 間	課 程 內 容	講 師 (主 持 人)
08:30-09:00	報到	承辦學校
09:00-09:10	開場	教育局代表 龍山國小方建良校長
09:10-12:00	教學策略調整課堂實踐	主講：國立臺南大學 謝堅教授 協作：輔導團團員
12:00-13:00	午餐休憩	龍山國小
13:00-13:50	學力檢測試題研究報告解讀與後續分析運用	主講：國立臺南大學 林素微教授 協作：輔導團團員
14:00-14:50	各校資料分析實作暨教學策略探討	主講：國立臺南大學 林素微教授 協作：輔導團團員
15:00-15:50	迷思概念分析暨教學策略探討	主講：國立臺南大學 林素微教授 協作：輔導團團員
15:50-16:00	綜合座談	龍山國小方建良校長

玖、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。經費概算表如附件一。

拾壹、成效評估：評估工具採滿意度調查表暨回饋單如附件二。

拾貳、預期成效：

- (一)與會教師均能清楚明白瞭解數學科學力檢測試題的命題重點。
- (二)與會教師均能解析學生在不同試題的答題情形及學習難點，並據以規劃適切之教學策略。
- (三)與會教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。

拾參、計畫聯絡人：數學輔導團國小組執行秘書李耀全主任，永康勝利國小

3130011#821，email: smartchuan@gmail.com。